





AUTORID Veronika Rogalevitš ja Marko Puusaar

VÄLJAANDJA



Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse Innovatsioonikeskus www.innovatsioonikeskus.ee

кееlетоіметus OÜ Komadisain

KÜLJENDUS loremipsum.ee

LITSENTS



Creative Commons Autorile viitamine + Jagamine samadel tingimustel 3.0 Eesti

2013



Sisukord

| Sija teen endale 1 | MIS ON MOODLE? | 6 |
|--------------------|--|----------------|
| tähelepanekuid 2 | MOODLE'I KASUTAJAKONTO LOOMINE | 7 |
| 3 | MOODLE'ISSE SISSE LOGIMINE | |
| 4 | ROLLID MOODLE'I ÕPIKESKKONNAS | 9 |
| 5 | KURSUSE TELLIMINE | |
| 6 | MOODLE'I KURSUSE KASUTAMINE | 11 |
| | 6.1 Esmane vaade | 11 13 14 |
| | õppijatele avatus, keel | |
| | 6.4.5 Failid ja üleslaadimised | |
| | 6.4.9 Rolli ümber nimetamine | |
| 7 | ÕPPIJATE JA KAASÕPETAJATE REGISTREERIMIN — ERINEVAD MEETODID JA KURSUSE | E |
| | SALASONAGA KAITSMINE | |
| | 7.1 Õppijate registreerimine kursusele | 21 22 23 |

| 8 | KURSUSELE SISU LISAMINE JA LOOMINE, | |
|----|---|------|
| | TEEMADE/NÄDALATE PEALKIRJASTAMINE | |
| | NING MATERJALIDE LISAMINE | |
| | | |
| | 8.1 Õppematerjalide lisamine kursusele | |
| | 8.1.1 Kursuse materjal | |
| | 8.1.2 Kaust | |
| | 8.1.3 URL | .29 |
| | 8.1.4 Vahendid materjalide koostamiseks | |
| | otse Moodle'i sees | 30 |
| | 8.2 Kursusele ja teemadele/nädalatele | |
| | sisukokkuvõtete lisamine | |
| | | |
| 9 | TEGEVUSTE LISAMINE KURSUSELE: ÜLESANNE, | |
| | FOORUM JA VESTLUS | |
| | | |
| | 9.1 Ülesande lisamine kursusele | |
| | 9.2 Foorumi lisamine kursusele | |
| | 9.3 Vestluse ehk iututoa lisamine kursusele | .38 |
| | , | |
| 11 | HINDAMINE MOODLE'IS — | |
| | KUIDAS SEE TOIMIB JA MIS ON PEAMISED | |
| | VÕIMALUSED? | 41 |
| | | |
| 10 | IGAPÄEVANE ÕPPETÖÖ MOODLE'IS | .43 |
| | | |
| 12 | KOKKUVÕTTEKS | . 45 |
| | | |
| | | |

1. Mis on Moodle?

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) on üks levinumaid vabal tarkvaral põhinevaid õpikeskkondi, millel on ligi 70 miljonit registreeritud kasutajat üle maailma.

Moodle on sobilik ja mugav nendele, kes teevad e-õppe maailmas esimesi samme – sinna on sisse ehitatud hulk erinevaid e-õppe vahendeid ja tegevusi, mida õpetaja saab oma e-kursusel kasutada (õppematerjalide esitamise võimalused, testid, ülesanded, foorumid jpm). Moodle'is on õpetajal kõik vajalik alati käeulatuses ja mingeid lisavahendeid vaja ei ole.

Moodle'i kasutamiseks on kaks võimalust:

- Paigaldada Moodle oma kooli serverisse ja seadistada see kooli vajaduste järgi. Kooli serverisse paigaldamiseks saab Moodle'i tarkvara alla laadida aadressilt http://www.moodle.org.
- (2) Kasutada HITSA Innovatsioonikeskuse pakutavat Moodle'i teenust, kuhu igal haridusasutusel on võimalik saada oma "pesa". HITSA Innovatsioonikeskuse pakutav Moodle on koolidele tasuta ning kõik seadistused aitavad ära teha Innovatsioonikeskuse administraatorid. Teenuse kasutamise alustamiseks ja oma kooli "pesa" loomiseks tuleb saata vabas vormis taotlus e-postiaadressile moodle@hitsa.ee.

HITSA Innovatsioonikeskuse Moodle asub veebiaadressil https://moodle.e-ope.ee

| JOONIS 1. | Moodle Keel+ | Sa pole veel sisenenud. | (Sise |
|-----------------------|--|---|-------|
| Moodle'i õpikeskkonna | HITSA Innovatsioonikeskuse Mo | oodle | |
| avaleht | KURBUTE KATEGOORM Addrés Mandelse Landschafte Charles Statistics | tatistic dist - dist assistance monoclassification assistance monoclassificatio assistance monoclassistance monoclassista | |

Moodle'i kasutajakonto loomine

Kuna Moodle on suletud õpikeskkond, siis peab iga isik (nii õpetaja, õppija kui ka administraator) looma endale Moodle'i kasutajakonto.

Konto loomiseks:

- Ava Moodle'i avaleht (näiteks https://moodle.e-ope.ee) ja leia üles paremas servas asuv plokk nimega "Sisene". Klõpsa lingile "Loo uus konto" (vt Joonis 2).
- (2) Avanenud vormis (vt Joonis 3) tuleb ära täita kõik kohustuslikud tärniga märgitud väljad ja sisestada ka robotilõks reCAPTCHA. Tavaliselt sisaldab robotilõks kahte sõna, mis tuleb sisestada täpselt nii, nagu on kuvatud pildil (koos tühikuga).
- ③ Konto loomise kinnitamiseks klõpsa nupule "Loo minu uus kasutajakonto", mille järel saadetakse Sinu e-postiaadressile kinnituskiri konto aktiveerimise lingiga. Klõpsates saabunud kirja sees sellele lingile, aktiveeritakse Sinu konto ja saad hakata Moodle'it kasutama.

| SISENE | = | Joonis E. |
|---|--|---|
| Kasutajanimi | | Moodle'i õpikeskkonda |
| | | sisse logimine |
| Salasõna | | |
| Salasona | | |
| | | |
| Jäta kasutajanir | mi meelde | |
| Sisene | | |
| | | |
| | | |
| MOBIIL- | | |
| Loo uus konto | > | |
| Salasõna ununer | lud? | |
| | | JOONIS 3. |
| | | Kasutajakonto loomine |
| Vloodle Keel+ Opikeskkonna avalehels / Sisene | | Sa pole veel sisenenud. (Sisene) |
| Voodle Keel- Opkeskkoma avalahale / Sisene HITSA Innova | / Uus kasutajakonto h tsioonikeskuse | Sa pole ved sisenerud: (Sisene) Moodle ~ Suge kök |
| Voodie Keel- Opkeskkonna avalehele / Sisene HITSA Innova .oo endale kasutajanimi j | Uus kasutajakonto I tsioonikeskuse a salasõna | Sa pole veri sisenerud. (Sære) • Moodle • Sulge kök |
| Moodie Keel- Opkeskkonna avalehele / Seere HITSA Innova .coo endale kasutajanimi ji Kasutajanimi | Uus kasulajakonto I tSioonikeskuse a salasõna | Sa pole verf sitementud. (Sizewe) • Moodle • Suge kök |
| Voodie Keel- Ookeakkova avahtek / Beere HITSA Innova .oo endale kasutajanimi ji Kaadaperek | / Uus kasutajakonto ItSioonikeskuse a salasõna Salasõna peab olema vähemat 6 täho | Sa pole veri stennenut, (item) • Moodle märki, vähemat 1 number/numbrit, vähemat 1 väheljä tähtija a vala |
| Voodle Keet- Ookeakkoona avaahek / Beere HITSA Innova .oo endale kasutajanimi ji Kaudajarieri Sakadna 2atailsematt | Uus kasutajakonto It SiOONIKESKUSE a salasõna Salasõnas peab olema vähemat 6 taho | Sa pole veri stennenut. (Sieren) • Suge kök märki, vähemät 1 number/numbrir, vähemät 1 väikeigi tähtijo ra varja |
| Voodie Keel- Cokreskoma analerke / Scene HITSA Innova .coo endale kasutajanimi ji Kautajanimi Sataobra- Sataobra- Detailisemait E-posti aadress- | Uus kasutajakonto It Sioonikeskuse a salasõna Salasõna eina vähemat 6 ühe | Sa pole veri sisenenud. (Sisene) MOOCLE * Suga kõk mä Hi, vähemat 1 number/numbrit, vähemat 1 väikesijä tähtjöl ra varja |
| Voodie Keet- Cotesakkons analetek / Scene HITSA Innova .co endale kasutajanimi ji Kasutajanimi Salasona Salason | / Uus kasudijakonto Itsioonikeskusse a salasõna Salasõna emilienti 5 taho emilienti 6 taho | Sta pole verd sistementud. (Sisteme) Monocolie milirki, valhemati 1 number/mumbert, valhemati 1 väikegirt tähtijoj ra varja |
| Voodie Keet- Cykeekkoora avakhek / Saere HITSA Innova .oo endale kasutajanimi ji Kasutajanimi Sataofras Sataofras Detailsematt E-post aadress / E-post aadress / E-post aadress / E-post aadress / | / Uus kasulajakonto It Sioonikeskusse a salasõna Salasõna Galasõna @ A | Sa pole veri sisanerud. (Baene) A Moodle mårki, vähemat 1 number/numbrit, vähemat 1 väkesig sähtjöl ra varja |
| Voodia Kasi- Cokeastaana avaletek / Saena HITSA Innova .coo endale kasutajanimi j. Kasutajanimi Satasôna Satasô | / Uus kasuajakonto Intisioonikeskusse a salasõna Satasõna peab olema vähemat 6 tähe | Sa pole veri sisenerud; (Saene) Moodle mårki, vähemät 1 number/numbrit, vähemät 1 vähe(sit täht(s) ra varja |
| Voodia Keer- Cekeekkorea avakteki / Bisere HITSA Innova | / Uus kasuajakonto ItSioonikeskusee a salasõna Salasõna eab olema vähemat 6 tähe | sa pole veri sisenenut, (šisene) ▲ Moodle unårki, vähemät 1 number/numbrit, vähemät 1 vähei(si sinte(o) ra varja |
| Voodia Keer- Cekeekkoora avakteek / Bisere HITSA Innova .co endale kasutajanimi j Kasutajanimi Sakaone Sakaone Detailasemat E-post aadress (uase)+ E-post aadress (uase)+ E-post aadress (uase)+ Lin või maakont | / Uus kasutajakonto ItSiOONIKESKUSE a salasõna Salasõna 6 time 0 A | € Moodle marki, vahemat 1 number/numbrit, vähemat 1 väheijä tärliji) ra värja |
| Voodia Kau- Ookaastoora avattek / Bisere HITSA Innova .oo endale kasutajanimi j. Kaudajanimi Salastora Detailisemati E-post aartees (uost) Detailisemati Line via maakora- Rik- reckertork () | / Uus kasudijakonto ItSioonikeskuse a salasõna Salasõna Guide a salasalasõna Guide a salasõna Gui | e Moodle ∞ Sidje kók mårki, våhenat 1 nurber/numbrit, vähenat 1 väkeljä Sitteljä ra varja |
| Voodia Kasi- Ookaastoora avatitek / Bisere HITSA Innova .co endale kasutajanimi j .kaustajanimi .kaustajanimi .satastora: Detailsemat E-post aatress (usst) .essinis: | / Uus kasudijakonto ItSioonikeskusse a salasõna Salasõna Esalasõna Esalas | e Moodle ~ Suge kok maini, vahamat 1 number/numbri, vahemat 1 vahegit (tatigi) ra varja |
| Voodia kasi Ookaastoora avatitek / Bisere HITSA Innova .coo endale kasutajanimi j Kaudajanimi Sataoban Sataoban Detailsemati E-post aatrese Detailsemati E-post aatrese Benimi E-post aatrese Cost aatrese Revisionaaini Rav recAPTCHA () | / Una kasudijakonto ItSioonikeskusse a salasõna Salasõna Salasõna Eess Eess Eess Sama QATTON ki pobelikus Bas maa QATTON ki pobelikus | e Moodle ~ ε ωροι το |
| Voodia Keer- Cokessioona availetek / Seere HITSA Innova Loo endale kasutajanimi j Kaudajanimi Salasõear Salasõear Salasõear Sepost aadress (usst) Detailsemat E-post aadress (usst) Detailsemat E-post aadress (usst) Renoimi Renoimi Renoimi Renoimi Renoimi | / Uus kasutajakonto ItSioonikeskusse a salasõna Salasõna beab olema vähemat 6 tähe Casta Salasõna East East Baseta ülli niñtavid sõnad Bas mac CAPTCHA (rebotilino) Bas hak CAPTCHA (rebotilino) | e Moodle |

2.

3. Moodle'isse sisse logimine

lgasse Moodle'i õpikeskkonda saab sisse logida kasutajanime ja salasõna abil (vt Joonis 2). HITSA Innovatsioonikeskuse Moodle'i õpikeskkonda saab lisaks mugavalt sisse logida ka ID-kaardi või Mobiil-ID kaudu (vt Joonis 2).

Sisse logimiseks kasutajanime ja salasõnaga ava Moodle'i avaleht (näiteks https://moodle.e-ope.ee) ja leia üles plokk nimega "Sisene". Sisesta oma kasutajanimi ja salasõna õigetele väljadele ning klõpsa nupul "Sisene".

ID-kaardi või Mobiil-ID kaudu sisse logimiseks klõpsa Moodle'i avalehel vastaval ikoonil ja järgi õpikeskkonnas antavaid juhiseid.

NB! HITSA Innovatsioonikeskuse Moodle'isse esmakordsel sisenemisel nõuab süsteem kasutaja isikukoodi. Tegemist on ühekordse tegevusega, mis seob konto konkreetse isikuga. Isikutel, kellel puudub Eesti Vabariigi isikukood (näiteks teiste riikide kodanikud), on selles etapis võimalik klõpsata lingil **"Mul ei ole Eesti isikukoodi"** ja täita taotlus isikukoodi sisestamise nõudest vabastuse saamiseks.

Rollid Moodle'i õpikeskkonnas

Moodle'i õpikeskkonnas on olemas kolm põhilist kasutajarolli – administraator, õpetaja ja õppija.

Kõige rohkem õigusi on **administraatoril**, kes paigaldab Moodle'i serverisse ja haldab seda. Administraator lisab ja eemaldab vahendeid või mooduleid, loob uusi kursuseid ning kasutajaid, määrab rolle ja õigusi teistele kasutajatele jne. Administraatoril on täielik ülevaade kõikidest Moodle'i moodulitest ja protsessidest.

Õpetajal on üldjuhul õigus toimetada oma kursus(t)e piires – luua või laadida üles õppematerjale, viia läbi õpitegevusi, kujundada ja seadistada kursust, hinnata õppijaid, tekitada vajalikke aruandeid jne.

Õppija rollis olevad kasutajad saavad osaleda õppeprotsessis nendel kursustel, kuhu nad on registreeritud (kas ise või on seda teinud õpetaja või administraator). Õppija tegutseb kursusel, järgides õpetaja loodud struktuuri, tutvudes õppematerjalidega ning sooritades õpetaja loodud ülesandeid. Õppija rollis kasutajatel puudub üldjuhul võimalus ise luua ja lisada materjale või ülesandeid ning kujundada oma õpikeskkonda. 4

5. Kursuse tellimine

Moodle'is saavad kursuseid luua vaid administraatori rollis kasutajad – seega tuleb uue kursuse loomiseks pöörduda esmalt just enda kooli vastava spetsialisti (haridustehnoloog, infojuht või IT-spetsialist) poole.

HITSA Innovatsioonikeskuse Moodle'is on igal õpetajal võimalik uus kursus tellida otse Moodle'i avalehelt, klõpsates nupul **"Uue kursuse tellimine"** (vt Joonis 4) või minnes aadressile https://moodle.e-ope.ee/course/request.php.

| JOONIS 4 | Abiinfo Nõuanded Uue kursuse teliimine |
|-----------------------|---|
| Uue kursuse tellimine | Uue kursuse teliimiseks pöörduge oma kooli haridustehnoloogi poole või taotlege kursust lehel https://moodle.e- |
| | ope.ee/course/request.pnp (vajalik sisselogimine). |

NB! Juhul kui kasutad uue kursuse tellimiseks taotlemise vormi, vali kindlasti õige kategooria (oma kool ja vajadusel selle allüksus), mille alla kursust luua soovid (vt Joonis 5).

Taotlusvormi kaudu tellitud kursuse loomise kinnitab administraator ja kursuse loomisest tuleb selle taotlejale automaatne teade e-kirja näol.

| JOONIS 5. Kursuse taotlusvorm Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction Construction < | | HITSA Moodle Keel+ | Oled sisenenud kul Mari Maasikas (Välju) |
|--|----------------------------------|--|--|
| - Tooletava kursuse detailid - tooja kat - Tooletava kursuse detailid - Kasas tisinen? - Kasas tisinen? Mat | JOONIS 5. Kursuse taotlusvorm | Opkeskkorna svalehele / Kursuse ta Kursuse taotle | atomine emine |
| Image: Second and Second an | | Taotletava kursuse detailid | - Suge tok |
| Põhjus, miks soovid seda kursust Teelse trio, atlamaa seminostavitert käätieda päringei käätieda päringei | | Tablettava Kursuse betailld Kursuse binnin* () Kursuse binnin* () Kursuse binnin* () Kursuse binnin* () Kolkurde () | Minu estimate e-Nurus Mant e-Nurus Mant e-Nurus Mant e-Nurus Mant e-Nurus Mant e-Nurus Bard |
| Tortry info, statistika administratori kasteda päringki demokrational administratori kasteda päringki demokrational administratori demokrational admini | | Põhjus, miks soovid seda k | kursust |
| | | Toetav info, atlamaka administraatori käsiteda piringut* | Sociele kost orek dolastega anda anetarna e-óppa veleteka: |
| 10 | 10 | | Testis sue hursais borner Transa |
| * Tarriga tabitatud višjod hubo bridset titati | | | * Tämiga tähistatud väljad tuleb kindiasti tälta! |

Moodle'i kursuse kasutamine

6.

6.1 ESMANE VAADE

Enda kursus(t)e kasutamiseks tuleb Moodle'isse sisse logida ja klõpsata ekraani vasakus servas asuvas Navigatsiooni plokis lingil **"Minu kursused"** (vt Joonis 6).

Klõpsates lingil **"Minu kursused"**, avaneb kursuste loetelu (vt Joonis 7). Soovitud kursu-

JOONIS 6.

Navigatsiooni plokk

sele pääsemiseks klõpsa selle pealkirjal, mille järel avaneb kursuse esmane vaade (vt Joonis 8).

| | | | | JOONIS 7. |
|--|--|---|--|----------------------|
| Öpikeskkonna avalehele / Minu kodu | | | Uuenda lehte | Minu kodu |
| Moodle: Minu I | kodu | | | |
| NAVIGATSIOON Opikeskkonna avalehele | KURSUSTE ÜLEVAADE | | MINU PRIVAATSED FAILID Pole faile kättesaadaval | |
| Minu kodu Minu profil Minu kursused Mari e-kursus | Minu esimene e-kursus | | Haida minu privaatseid faile | |
| SEADISTUSED | | | Vimased 5 minutit) | |
| Profiili seaded | | | | |
| | Oled sisenenud kul Mari Maasikas (Välju) Öpikeskkonna avalehele | | | |
| | | | | |
| HITSA Moodle Keel+ | | 0 | ed sisenenud kui Mari Maasikas (Välju) | JOONIS 8. |
| Öpikesikkonna avalehele / Minu kursus | ed / Muudi / Marie-kursus | | Luba muutmine | Kursuse esmane vaade |
| | e-kursus | | | |
| Öpikeskkonna avalehele Minu kodu | 🔚 Uudistofeen um | | OTSING FOODUMITEST | |
| h Minu medil | | | OTSING FOORUMITEST | |
| Minu profil Käesolev kursus Mari e-kursus | 16 September - 22 September | | OTSING FOORUMITEST | |
| Minu profil Kāesolev kursus Mari e-kursus Posalejad Õpimārgid Minu kursused | 16 September - 22 September 23 September - 29 September | | VÄRSKED UUDISED Liss uus teema (Momendi uudiseid pole) | |
| Minu profil Klasolov kursus Mari 6-kursus Osabajad Opimärgid Minu kursused | 16 September - 22 September 23 September - 29 September 30 September - 6 October | | OTSING FOORUMTEST VÄRSKED UUDISED VÄRSKED UUDISED CLias uus teema (Mormatil uudesid pole) LÄHENEVAD SÜNDMUSED Childhenent Fördmint | |
| Minu profil Mare of kursus Mari e kursus Mari e kursus Osalajad Ophangid Munu kursused SEADISTUSED Kursuse administreermine Kuba muutmine Muude attiteid | 16 September - 22 September 23 September - 29 September 30 September - 6 October 7 October - 13 October | | OTSING FOORUMTEST Characteristics Characteris | |
| Mary profil Klassolvi knrsus Klassolvi knrsus Mari o-kursus Osalajad Osalajad Miru kursused Standajad Kursuse administrearimine Musus administrearimine Kusus administrearimine | 16 September - 22 September 23 September - 29 September 30 September - 6 October 7 October - 13 October 14 October - 20 October | | OTSING FOORUMTEST OTSING FOORUMTEST OTSING TREASURATION OTSING TR | |
| Ming profil Klascidv kursus Klascidv kursus Klascidv kursus Ostaljid Ogmitriggi Minu kursused SEADISTUSED Consuse administreemmine Mudus sated Kasujajad Timid Kasujajad Timid Mindus | 16 September - 22 September 23 September - 29 September 30 September - 6 October 7 October - 13 October 14 October - 20 October 21 October - 27 October | | OTSING FOORUMTEST VÄRSKED UURSEN VÄRSKED UURSEN VÄRSKED UURSEN VÄRSKED UURSEN VÄRSKEN UURSEN VÄRSKEN | |
| Mary profil Klascoliv Insrus Klascoliv Insrus Mari di-turnus Opimingid Minu kunused SEADISTUSED Kustuse administreemine Mudus asiteid Kusus administreemine Mudus asiteid Kasudja Kindi Vinukoopia Vinukoopia Vinukoopia Vinukoopia Vinukoopia | 16 September - 22 September 23 September - 29 September 30 September - 6 October 7 October - 13 October 14 October - 20 October 21 October - 27 October 28 October - 3 November | | OTSING FOORUMTEST OTSING FOORUMTEST OTSING FOORUMTEST VÄRSKED UUDISED UUDISED Läs uus teimä (Mornendi uudaeid pole) LÄHENEVAD SÜNDMUSED Pole üfting lähenevat sickraft, Uus söndmus Uus söndmus VIIMANE TEGEVUS VIIMANE TEGEVUS VIIMANE TEGEVUS Sinu viimasst sisperuste säälek kokkyöde Sinu viimasst sisperuste säälek kokkyöde | 11 |
| > Mary profil > Kasooh varuus > Cashigol > Coshigol > Opinatrygid > Annukrassed SEADISTUSED C Krause administrearmine Ø Madus attratid > Kasubjajid Y Find > Seanded > Kasubjajid Y Find > Opinatrygid > Auruoopa 4 Laba rundompe 4 Laba rundompe 4 Laba rundompe 3 Cashingtod > Cashingtod | 16 September - 22 September 23 September - 29 September 30 September - 6 October 7 October - 13 October 14 October - 20 October 21 October - 27 October 28 October - 3 November 4 November - 10 November | | OTSING FOORUMTEST VÄRSKED UNDERD VÄRSKED UNDERD VÄRSKED UNDERD VÄRSKED UNDERD VÄRSKED VÄRSKEN | 11 |
| Mary profil Kascolar Kranss Mark - Sumsus Adama Sumary | 16 September - 22 September 23 September - 29 September 30 September - 6 October 7 October - 13 October 14 October - 20 October 21 October - 27 October 28 October - 3 November 4 November - 10 November 11 November - 17 November | | OTSING FOORUMTEST OTSING FOORUMTEST OTSING FOORUMTEST OTSING TO UUDISED OTSING TO U | 11 |



Uus kursus on vaikimisi jaotatud nädalateks, kuid soovi korral saab iga õpetaja ise muuta kursuse jaotamist vastavalt soovidele. Täpsemalt saad kursuse formaatidest ehk jaotamise viisidest ja nende muutmisest lugeda peatükis "6.4. Kursuse üldseaded".

Ekraani vasakus servas on olulised kaks eraldi plokki -"Navigatsioon" ja "Seadistused" (vt Joonis 9):

- Navigatsiooni plokk aitab liikuda vajaliku kursuse juurde või sisestada oma profiili andmeid.
- Seadistuste plokis saad muuta kursuse oma vajadustele vastavaks.

Ekraani keskel näed esmalt 10 nädalaplokki ja nende kohal asuvat sissejuhatavat

plokki, kus asub juba esimene tegevus vastloodud kursusel – "Uudistefoorum" (vt Joonis 10). Sissejuhatavasse plokki saab lisada kursuse üldkorraldust puudutavat infot (nt programm, ajakava, õpijuhis). Uudistefoorum on vaikimisi olemas igal uuel kursusel ja see on mõeldud info jagamiseks õppijatele. Sellesse foorumisse saab postitada vaid õpetaja rollis olev kasutaja. Postituse koopia läheb automaatselt kõikide kursusel osalejate e-postkasti ja kursuse avalehe paremas servas asuvasse plokki **"Värsked uudised"**.

JOONIS 10. Uudistefoorum

6.2 SISU MUUTMINE

| Kursuse sisu ja seadete muut- | | JOONIS 11. |
|---|---|---------------------------|
| miseks aktiveeri toimetaja | Luba muutmine | |
| vaade. Toimetaja vaate saad | | |
| aktiveerida, klõpsates ekraani | | Kursuse sisu muutmiseks |
| paremas servas nupul "Luba muut i | mine" (vt Joonis 11). | klõpsa nupul "Luba |
| - | | muutmine". |
| Toimetaja vaates olles (vt Joonis 12 | 2) saad kursusele iga nädala | |
| alla lisada õppematerjale (Lisa vah | end) või õpitegevusi (Lisa | |
| tegevus) (vt Joonis 13). | | |
| | | JOONIS 12. |
| HIISA MOOdie Keel+ | Oled sisenenud kui Man Maasikas (Valju) | Kursuse toimetamise vaade |
| Öpikeskkonna avalehele / Minu kursused / Muud / Mari e-kursus | Keela muutmine | |
| Minu esimene e-kursus | | |
| | OTSING FOORUMITEST | |
| Opikesikkonna avalehele * Minu kodu | evus ¢ | |
| Minu profiil | Tapsem otsing (*) | |

| AVIGATSIOON | - | OTSING FOORUMITEST | |
|---|---|---|------------------------|
| ¢ | Uudistefoorum Z > + + + + + + + + + + + + + + + + + + | \$ X \$ 2. | |
| Minu kodu | ① Lisa vahend | \$ Mine | |
| Minu profiil | | Täpsem otsing 💮 | |
| Käesolev kursus | 16 September - 22 September | • | |
| Mari e-kursus Osalejad | · · | VĀRSKED UUDISED | |
| Öpimärgid | | | |
| Minu kursused | ⑦ Lisa vanend | (Momendil uudiseid pole) | |
| | ⁴ 22 September - 20 September | • | |
| BEADISTUSED | 25 September - 29 September | LÄHENEVAD SÜNDMUSED | |
| ₽ Kursusa administraarimina | ¢ | $\phi \times \phi p$. | |
| Keela muutmine | ① Lisa vahend | Pole ühtegi lähenevat sündmust | |
| Activity chooser on | 4 | Mine kalendrisse Uus sündmus | |
| Kasutajad | 30 September - 6 October | | |
| T Filtrid | 0 | | |
| Ülevaated | Lisa vahend Lisa tegevus | VIIMANE TEGEVUS | |
| Õpimärgid | | Tegevus alates Friday, 13. | |
| 🗳 Varukoopia | 7 October - 13 October | September 2013, 23:33 | |
| La raasta varukoopiast | ō | kokkuvõte | |
| D Taasta | * (1) (1) (1) (1) (1) | Sinu viimasest sisenemisest alates pole midagi uut | |
| Küsimuste pank Bepositooriumid | O Lisa vanend | • | |
| Lūlitu rollie | + 14 October 20 October | ۰ | |
| Profiili seaded | 14 October - 20 October | | |
| | • | | |
| ISA PLOKK | Lisa vahend | • | |
| Lisa \$ | • | ٢ | |
| | 21 October - 27 October | | |
| | ¢ | | |
| | ① Lisa vahend | • | |
| | | | |
| | 28 October - 3 November | 0 | |
| | ¢ | | 10.01/10.40 |
| | I isa vahend. | • | JUUNIS 13. |
| | | 9 | Vahendite ja tegevuste |
| | + 4 November - 10 November | ۲ | |
| | | | lisamise rippmenüüd |

6.3 PLOKKIDE MUUTMINE

Kursuse plokid, mis asuvad ekraani vasakus ja paremas servas, on hõlpsasti ümber paigutatavad ja muudetavad.

| JOONIS 14. | | |
|------------|------------|----|
| Lisa plokk | LISA PLOKK | |
| | Lisa | \$ |

Plokke saab juurde lisada, avades ekraani vasakus servas asuvas plokis "**Lisa plokk"** rippmenüü **"Lisa..."** (vt Joonis 14).

Plokkide ümber paigutamiseks klõpsa hiirega uude kohta viidava ploki pealkirjal ja lohista plokk soovitud kohta ekraani vasakus või paremas servas.

JOONIS 15.

Ploki sätete muutmise ikoonid

lga ploki sätteid saab muuta, kasutades ploki pealkirja all olevaid nuppe (vt Joonis 15).



Paljusid plokke saab ka eemaldada – selleks klõpsa ploki ülemises servas olevale ristikujulisele ikoonile (vt Joonis 15). **NB!** Kindlasti ei tohi eemaldada seadistuste ja navigatsiooni plokke, kuna nende taastamine nõuab administraatori õigusi.

6.4 KURSUSE ÜLDSEADED: PEALKIRI, KIRJELDUS, FORMAAT, KUJUNDUS, **ÕPPIJATELE AVATUS, KEEL**

Uue kursuse loomisel tuleb esmalt paika panna kursuse üldseaded ja seejärel tegeleda sisuga.

Kursuse üldiste seadistuste muutmiseks otsi kursuse avalehe vasakul servas üles "Seadistuste" plokk ja klõpsa selles lingil "Muuda sätteid". Avaneb üldseadete lehekülg (vt Joonis 16), kus saad muuta mitmeid kursuse parameetreid. Kursuse üldseadeid saad muuta ka hiljem jooksvalt ja vastavalt vajadustele.

Järgnevalt tutvume täpsemalt olulisemate sätetega Moodle'i

Moodle'is valikute 76 tegemisel on alati abiks küsimärgi ikoon, millele klõpsates saad abistavaid nõuandeid ja selgitusi iga valiku kohta.

| Öpikeskkonna avalehele / Minu l | kursused / Muud / Mari e-kursus / M | uuda sätteid / Muuda kursuse seadeid |
|--|---|--|
| /linu esimer | ne e-kursus | |
| NAVIGATSIOON | Muuda kursus | se seadeid |
| Öpikeskkonna avalehele Minu kodu | - Üldine |) Ava (|
| Käesolev kursus Mari e-kursus | Kursuse täisnimi* 🕐 | Minu esimene e-kursus |
| Osalejad Öpimärgid | Kursuse lühinimi* 🕐 | Mari e-kursus |
| Minu kursused | Kursuse kategooria ① | Muud \$ |
| SEADISTUSED | Kas öppijatele nähtav? (?) | Peida \$ |
| Kursuse administreerimine | Kursuse alguskuupäev 🗇 | 16 0 September 0 2013 0 m |
| Keela muutmine Muuda sätteid | Kursuse ID number 🗇 | |
| Kasutajad Titrid | - Kirjeldus | |
| Elevasted Hinded Fopimärgid Tura foronta | Kursuse kokkuvõte 🛞 | Fort i Ford source P Paragraf i O M |
| | | |
| | | |
| Eúlitu rollie | | |
| Lüitu rollie Profiii seaded | | |
| Profili seaded | | Tek 0 |
| LOBu rolle Profili seaded LISA PLOKK Lisa | Course summary files ① | Tee p Uos luids miss nuine surve: 100, miss naine neurals e |
| LIGA PLOKK Lisa. ¢ | Course summary files (*) | The p Usib bidds matching source. 100, restanding and the source of the restance of the source of th |
| LOID/ rolle Profil seaded LISA PLOKK Lisa \$ | Course summary files ① | The p Unit Mills indemains sorts 10, restances much Call Male indemains sorts 10, restances much p in France Male |
| LODu rolle Profil seaded LISA PLOKK LISa | Course summary files 🕲 | Ter p Unit bids reasonaire yours 10, reasonaire reaching C. Line |
| LUDA rolle Profil seaded | Course summary files 🛞 | Ten 2 Data bala nationale sours 10. Instrument receipt 2 tan. 2 tan. 2 tan. |
| LIGA rolle Profil seaded | Course summary files (*) | Ten a Cala ladar matamatin survisi. 10, metamatin marchi a Cala ladar matamatin survisi. 10, metamatin survisi. 10 |
| Litin rolle Profil asaded | Course summary files (*) | Ter a Usa Usa Usa Italia Angela Sana Italia Angela Sana Italia Angela Sana Italia Angela Sana Italia Angela San Ter Angela Sana Italia Angela |
| Litin rolle Profil seaded | Course summary tites ⊕ → Kursuse formaat | Ten a Unit bidd realshadra surva 150, matsmaller sarvalte Con bidd realshadra surva 150, matsmaller sarvalte The Annual Matsmall Statement of the Manual J association De assard Salas Bernsman ned his Manual J association De association De assard Salas Bernsman ned his Manual J association De assard Salas Bernsman ned his Manual J association De a |
| LOBA rolle Profil seeded | Course summary tites ⊕ → Kursuse formaat → Välimus | Tet a Unit Mida realismants suos 100, matsandar muorita Catal Mida realismants suos 100, matsandar muorita Tet Tetrano Mida Tetrano Mida Catal Mida Samantan nel Sila Mintada ja pantata. |
| Ditroffie Profit seaded LIBA PLOIX LIBA | Course summary files ③ → Kursuse formaat → Välimus → Failid ja üleslaadimise | The s Calc Moder resonant a curde. This resonant rescuite The Calculation of the Calcul |
| LDA.rolls Profit seaded LIBA.PLOIK Liba | Course summary files (*) + Kursuse formaat + Välimus + Faliid ja üleslaadimise - Täidetuse jälgimine | te s Cata Million march and a constraint or march and the format held be available buttom not als bitticable promets. |
| I Dibriotika J Profiti saudid LIBA PLOIK LIBA | Course summary files (*) + Kursuse formaat + Välimus + Faliid ja üleslaadimise + Täidetuse jälgimine + Külalise ligipääs | te s Colo Millo matemán a cons 10, meterálem recela m en forma tel tel sa se Mala homen ne si la tratagia ja antenia. |
| I Dibriotika J Profiti saudid LIBA PLOIK LIBA | Course summary files (*) + Kursuse formaat + Välimus + Falid ja üleslaadimise + Täidetuse jälgimine + Külailse ilgipääs + Rühmad | The s Cole Mail and Standard Standard Topology (10), makes Mail and Standard Topology (10), makes Mail and Standard St |
| I Dibridiano Profit Issaida LIBA PLOIK LIBA PLOIK I Jianovi II | Course summary files (*) + Kursuse formaat + Välimus + Failid ja üleslaadimise + Täidetuse jälgimine + Külalise ligipääs + Rühmad + Rolli ümber nimetamiri | The p Unit Mitis instants to us: 10, instants a reach The set of the set of |
| I Dibridia Profil seads Lunc. I | Course summary tites (*) + Kursuse formaat + Välimus + Fallid ja üleslaadmisee + Täidetuse jälgimine + Külailae ilgipääs + Rühmad + Rolli ümber nimetamin | Tere 2 Is a last of a strand to sour 10, marcan are not 00. In marcan bill Case to but haven not bill brokelin ja annah. Case to but haven not bill brokelin ja annah. Case to but haven not bill brokelin ja annah. |
| I Dibridia Profil seaded Luca I Uma I | Course summary tiles (*) + Kursuse formaat + Välimus + Fallid ja üleslaadimisee + Täidetuse jälgimine + Külalise ilgipääs + Rühmad + Rolli ümber nimetamin | Tanga shinkana vijiki kuo kanda si taki |
| I Ditritte) Profit seaded Lia P.OKK [Iba. 1] | Course summary the © + Kursuse formaat + Välimus - Täidetuse jälgimine - Täidetuse jälgimine - Rühnia - Rühnia - Rolli ümber nimetamin | Constraints and the second secon |

kursuse juures.

| JOONIS 16. |
|--------------------------|
| Kursuse seadete lehekülg |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 15 |
| 15 |

6.4.1. ÜLDINE

Kursuse täisnime näidatakse Moodle'is vastava kursuse pealkirjana kursuse avalehel (vt Joonis 17) ja kõikides loeteludes, kus kursuse kohta infot on vaja jagada (kaasa arvatud avalikes vaadetes sisse logimata kasutajatele). Üldjuhul pannakse kursuse täisnimeks õppeaine nimi, mille jaoks vastav e-kursus on loodud.

Navigeerimisribal lühinimele klõpsates saad alati ühe hiireklõpsuga tagasi kursuse avalehele.

Kursuse lühinimi on nähtav kursusel sees ülemise navigeerimise riba peal (vt Joonis 17) ja seetõttu ei tohi see olla väga pikk.

| | JOONIS 17 . | |
|------------------|--------------------|--|
| Kursuse täisnimi | ia lühinimi | |

HITSA Moodle Keel*

Öpikeskkonna avalehele / Minu kursused / Muud / Mari e-kursus / Muuda sätteid / Muuda kursuse seadeid

Minu esimene e-kursus - KURSUSE TÄISNIMI

| Kursuse avamiseks | Kas õppijatele nähtav? – Vaikimisi ei ole kursus õppijatele näh- |
|------------------------------|---|
| õppijatele muuda | tav ega kasutatav (aktiivne on valik "Peida"). Kui soovid, et õppi- |
| kursuse üldseadete all | iad näeksid kursust avalikes loeteludes ja saaks registreeruda |
| valik "Kas õppijatele | kursusele, tuleb see valik muuta "Näita" peale. |
| nähtav?" kindlasti | |
| valiku "Näita" peale. | Kursuse alguskuupäeva määramisel hakkavad alates sellest |
| • | kuunäevast jooksma nädalad nädalakava formaadis |

6.4.2 KIRJELDUS

Kursuse kokkuvõte e lühikirjeldus aitab paremini aru saada kursuse eesmärkidest ja sihtrühmast. Kursuse kokkuvõte kuvatakse selle täisnime juures kursuste üldloetelus ja see on nähtav ka sisse logimata kasutajatele.

6.4.3. KURSUSE FORMAAT

Kursuse formaat määrab, kuidas käesolev e-kursus jaotub nädalateks, teemadeks või tegevusteks. Kursuse formaadist oleneb see, kuidas kursuse avalehel õppematerjale ja tegevusi õppijatele näidatakse.

| ▼Kursuse formaat Formaat | Grid formaat SCORM'i formaat Sotsiaalne formaat Teemade formaat I Nädalakava formaat | JOONIS 18. Kursuse formaatide valikud |
|-----------------------------|--|--|
| Nädalate/teemade arv | 10 🕈 | |
| Peidetud sektsioonid 🕐 | Peidetud sektsioone näidatakse suletud kujul | |
| Kursuse paigutus 🕐 | Näita kõiki sektsioone ühel lehel | |

Vaikimisi on uus kursus **nädalakava formaadis**, kuid **"Kursuse formaadi"** jaotuses leidub sellele alternatiivseid kursuse formaate (vt Joonis 18). Kõige levinum alternatiiv nädalakava formaadile on **teemade formaat** (vt Joonis 19), mis võimaldab kursust jaotada nädalate asemel teemaplokkideks ja lisada materjale/õpitegevusi kursusele teemade kaupa.

| NÄDALAKAVA FORMAAT | TEEMADE FORMAAT | JOONIS 19. |
|---|------------------------|-----------------------|
| Minu esimene e-kursus | Minu esimene e-kursus | Nädalakava ja teemade |
| G Uudistefoorum | | formaadi võrdlus |
| Öpijuhis | Öpijuhis | |
| 16 Sentember - 22 Sentember | Saame tuttavaks | |
| | | |
| 1. nādala õppernaterjal - gruppide loomine | | |
| 23 September - 29 September | | |
| 2. nädala õppematerjal - oma kodulehekülje tutvustamine | Sotsiaalsed keskkonnad | |
| | | |

Järgnevalt anname lühikese ülevaate levinumatest kursuse formaatidest Moodle'is:

- Nädalakava formaat jaotab kursuse alates valikuga "kursuse alguskuupäev" märgitud kuupäevast nädalasteks osadeks ning eeldab, et Moodle'is avaldatakse kursuse õppematerjale ja õpitegevusi just nädalaste jaotuste alusel.
- **Teemade formaat** jaotab kursuse teemadeks, mille sisu ja mahu otsustab õpetaja ise.
- Sotsiaalne formaat võimaldab kursust läbi viia foorumis lisades uusi postitusi ja vastuseid. Selleks luuakse "Sotsiaalne foorum" ja kogu õppetöö käib seal.

 SCORM'i formaat sunnib lisama kursusele valmis õppetükke SCORMi formaadis. Eraldi formaadina pole sellel mõtet, kuna SCORM-materjale saab lisada ka teiste kursuse formaatide sisse "Lisa tegevus..." menüüst.

JOONIS 20. Kursuse vaade Grid'i formaadis

Grid'i formaat koondab kõik teemaplokid ikoonilaadseteks ruutudeks, millele saab lisada iseloomustava pildi omal valikul. Klõpsates konkreetse teema ruudule, avanevad selle teema sisu ja ülesanded (vt Joonis 20).

Minu esimene e-kursus

Üldine



Saame tuttavaks



Õppematerjali loomine







Teema 4



Nädalate/teemade arv määrab e-kursuse avalehel kuvatavate nädalate või teemade arvu. Näiteks: kui kursuse formaadiks on määratud teemade formaat, siis kuvatakse kursuse avalehel nädalate/ teemade arvu valikus määratud arv teemaplokke.

6.4.4. VÄLIMUS

"Sunni kujundus" võimaldab oma kursusele määrata Moodle'i vaikimisi kujundusmallist erineva kujunduse. Kujundused erinevad üksteisest peamiselt keskkonna värvide ja ikoonide aga ka plokkide asukohtade poolest. Valida saab väga erinevate kujunduste seast ning nende valik täieneb ja muutub pidevalt. Kujunduse muutmise tulemust näed pärast üldseadete salvestamist.

"Sunni keel" abil saad määrata Moodle'i õpikeskkonna (menüüd, vahendid, käsud jms) keele enda e-kursusel. See valik tühistab õpikeskkonna ja ka õppijate keelevalikud ning sunnib nad kasutama seda kursust just määratud keelse kasutajaliidesega. **NB!**

suse sisu keelsust "Näita hinnetelehte õppijale" võimaldab valida, kas õppijad saavad näha enda hindeid kursusel. Täpsemalt hindamisest ja hinnetelehest loe peatükist "10. Hindamine Moodle'is". 645 FAILID IA ÜLESLAADIMISED "Maksimaalne üleslaadimise suurus" piirab korraga üleslaaditavate failide maksimaalse suuruse e-kursusel (sh õppijate tööd). Kui see määrata keskselt seadete all, siis sama suurus jääb vaikimisi kehtima kõikide e-kursuse õpitegevuste ja vahendite puhul. 646 TÄIDFTUSE IÄLGIMINE "Võimalda täidetuse jälgimine" lubab ("jah") või keelab ("ei") e-kursusel osalevatel õppijatel näha, kui kaugele nad kursuse õpitegevustega (ülesanded, testid, foorumites osalemine jms) on jõudnud. 6.4.7. KÜLALISE LIGIPÄÄS "Luba külalise ligipääs" annab õpetajale võimaluse lubada kursust uudistama kõik Moodle'i kasutajad ja külalised. Kursust külastaval kasutajal on võimalik tutvuda kõigi kursuse materjalide ja õpitegevustega, aga tema tegevustest ei jää kursusele ühtegi jälge. Külaliste lubamine on hea mõte juhul, kui soovid oma kursust avalikkusele näidata, aga ei soovi, et kursust vaatama tulevad inimesed sellel toimuvat õppetööd segaks. Salasõna võimaldab piirata kursusele ligipääsevad külalised vaid nende isikutega, kes teavad külalise ligipääsuks vajalikku salasõna. 6.4.8. RÜHMAD Kursuse piires on osalejaid võimalik jaotada rühmadesse (Seadistuste plokis Kasutajad > Rühmad). Nii saab viia läbi rühmatööd, kus igal rühmal on oma ülesanne ja erinevatele rühmadele on võimalik püstitada ka erinevaid ülesandeid.

Tegemist on Moodle'i keskkonna keelega ning see ei mõjuta kur-

Pärast **üldseadete** määramist tuleb valikud salvestada, klõpsates lehe all servas nupule "Salvesta muudatused". **"Rühma laadi"** valik võimaldab määrata, kuidas e-kursusel rühmasid käsitletakse. "**Eraldatud rühmad"** tähendab seda, et erinevatesse rühmadesse määratud õppijad ei näe teistesse rühmadesse kuuluvate õppijate tegevusi kursusel ega tea, et kursusel on veel rühmi. Eraldatud rühmad sobivad näiteks paralleelklasside eraldamiseks sama kursuse raames. Kui kursusel rakendatakse tegevusi erinevatele rühmadele (näiteks rühmatöid), aga soovite, et õppijad siiski näeks ka teiste rühmade tegevuste tulemusi, siis tasub siin valida "**Nähtavad rühmad"**. Õpetaja näeb ja haldab kõikide rühmade tegevust sama kursuse piires.

6.4.9. ROLLI ÜMBER NIMETAMINE

JOONIS 21.

Salvesta muudatused

Moodle'i kursusel on rollid näiteks õpetaja, õppija, tuutor, vaatleja jne. Selles jaotuses saad soovi korral nendele rollidele anda uued nimed, mida näidatakse seejärel kursusel osalejatele vastavate rollide kohta. Näiteks rolli "õppija" võib ümber nimetada "õpilaseks" või "tudengiks". Rollide ümber nimetamine ei muuda selles rollis olevate kasutajate õiguseid.

Õppijate ja kaasõpetajate registreerimine erinevad meetodid ja kursuse salasõnaga kaitsmine

Pärast üldiste seadete määramist järgneb õppijate ja kaasõpetajate või tuutorite lisamine kursusele. Moodle'is on osalejate lisamiseks loodud "**Registreerimise meetodid**", mida saab seadistada seadistuste plokis valiku **"Kasutajad"** all (vt Joonis 22).

Registreerimise meetod tähendab viisi, kuidas kasutaja saab kursusele registreeruda. Kui õpetaja soovib ise kasu-



7.

tajaid kursusele lisada, kasutatakse "**käsitsi registreerimise"** meetodit. Selle meetodi puhul otsib õpetaja kasutajat nime või e-posti järgi Moodle'i süsteemist ja lisab leitud kasutaja(d) kursusele. Teine võimalus on kasutada "**ise registreerimise"** meetodit, mille puhul registreerivad kasutajad ennast kursusele ise.

Tutvustame nii käsitsi kui ka ise registreerimise meetodeid täpsemalt järgmise kahe punkti all.

7.1 ÕPPIJATE REGISTREERIMINE KURSUSELE

Selleks et õppijad registreeruksid kursusele ise, tuleb aktiveerida kursusele ise registreerimise võimalus järgmiselt:

- (1) Vali seadistuste plokis Kasutajad > Registreerimise meetodid.
- ② Avaneb loetelu kursusel hetkel kehtivatest registreerimismeetoditest (vt Joonis 23), kus tuleb tähelepanu pöörata meetodile "Ise registreerimine (Õppija)":

| Nimi | Kasutajad | Üles/Alla | Muuda objekti |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------------|
| Käsitsi registreerimised | 1 | Ψ | X @ <u>8</u> @ |
| Külalise ligipääs | 0 | Φ | Xø |
| lse registreerimine (Õppija) | 0 | ↑ | X @ \$ |



- JOONIS 23. Registreerimise meetodite loetelu kursusel
- (a) Kui loetelus puudub meetod "Ise registreerimine (Õppija)", siis tuleb see lisada rippmenüüst "Lisa meetod" (vt Joonis 24).
- (B) Kui meetod on olemas, kuid ei ole aktiivne (on kuvatud hallina), tuleb see muuta aktiivseks, klõpsates silmaikoonile () samal real.

JOONIS 24.

Registreerimise meetodi lisamine

Registreeri kasutajaid

JOONIS 25.

kasutaiaid"

JOONIS 26.

Osalejate otsimise

ia lisamise aken

Nupp "Registreeri

7.2 KAASÕPETAJATE REGISTREERIMINE KURSUSELE

Õpetajaid on soovitatav lisada kursusele käsitsi, et tagada nende kohe õiges rollis kursusele registreerimine. Käsitsi kellegi lisamiseks:

Vali seadistuste plokis Kasutajad > Registreeritud kasutajad.

② Avaneb loetelu juba kursusele registreeritud kasutajatest. Minimaalselt peaks selles nimekirjas olema üks inimene – Sina ise.

③ Klõpsa ekraani paremal pool servas nupul "Registreeri kasutajaid" (vt Joonis 25).

 Avaneb osalejate otsimise ja lisamise aken (vt Joonis 26).

Registreeri kasutajaid Määra rollid Öpetaja (toimetaja) ÷ ← 1 Registreerimise seaded Leitud 180495 kesutajat 1 Registreeri 2 Registreeri 3 2 Pegistreeri 3 2 C Otsi

22 |

| 5 |) Kõigepealt määra osaleja roll (näiteks õpetaja või tuutor) (vt samm 1 Joonisel 26) ja seejärel otsi kasutaja üles tema nime järgi (vt samm 2 Joonisel 26). | | | | |
|------------|---|--------------------------------------|------------------|--------------------|--|
| 6 |) Kui kasutaja on leitud, vajuta tema nime juures olevale nupule " Registreeri" ja seejärel akna alumises servas ole- vale nupule " Lõpeta kasutajate registreerimine". NB! Otsida saab vaid Moodle'is juba registreeritud kasutajaid. | | | | |
| 7 | ⑦ Registreeritud kasutajad saab kursusel osalejate hulgast vajaduse korral eemaldada, kui kasutajate nimekirjas klõp- sata nimetatud kasutaja rea lõpus risti märgile (X). | | | | |
| 7.3 | KURSUSE KAITSMINE SAI | _ASÕNA/VÕTMEGA | | | |
| Kui võt | Kui soovid määrata kursusele ise registreerijatele salasõna ehk võtme kursusele pääsemiseks, siis toimi järgnevalt: | | | | |
| (1) | Vali seadistuste plokis Kasutajad > Registreerimise meetodid. | | | | |
| 2 | ② Klõpsa meetodi "Ise registreerimine (Õppija)" rea lõpus sätete muutmise ikoonil (. | | | | |
| 3 | Avaneb meetodi " Ise | Ise registreerimine | | | |
| \bigcirc | registreerimine" sätete | Kohandatud meetodi nimi | |] | |
| | lehel reale "Registree- | Enable existing enrolments (?) | jah 💠 | | |
| | rumise võti" sobiv sala- | Allow new enrolments ⑦ | jah 🗘 | | |
| | sõna/võti, mida teades peaks õppijad saama | Registreerumise võti 🕐 | seeonkursusevõti | √ Ära varja | |
| | e-kursusele ennast ise | Kasuta rühma registreerimise võtit 🕐 | ei 🗘 | | |
| | registreerida (vt Joo- nis 27). | Vaikimisi määratav roll | Õppija 🔶 | | |
| | | | | | |

- Muudatuste kinnitamiseks klõpsa lehe lõpus nupul "Salvesta JOONIS 27.
 muudatused". Edaspidi küsitakse õppijatelt kursusele regist-reerumisel salasõna.
 Kursusele salasõna/võtme määramine
- ⑤ Anna õppijatele teada, mis on kursusele määratud salasõna/ võti, et nad saaks selle abil ennast kursusele kirja panna.

Kursusele sisu lisamine ja loomine, teemade/nädalate pealkirjastamine ning materjalide lisamine

NB! Toimetaja vaate saad igal ajal aktiveerida, klõpsates ekraani ülemises servas nupul "Luba muutmine". Kui kursuse üldseaded on määratud ja osalejate lisamine kursusele selge, saab alustada kursuse sisu lisamisega. Alustuseks ava kursuse avaleht, klõpsates kursuse lühinimel (vt Joonis 17) ja veendu, et kursusel on aktiveeritud toimetaja vaade (vt 6.2. Sisu muutmine).

Enne kursuse sisu loomist on oluline mõista mitmete Moodle'i õppematerjalide/-tegevuste juurde kuvatavate ikoonide tähendusi (vt Joonis 28):

| <u> </u> | 🖉 Muuda pealkirja. |
|--------------------------|--|
| JOONIS 28. | |
| Sisu muutmise ikooniriba | Liiguta paremale. |
| | 🗲 Liiguta vasakule. |
| | Teisalda õppematerjal/ -tegevus või teema uude kohta. Teisaldamiseks klõpsa ikoonil ja hoia hiire nuppu all seni, kuni oled õppematerjali/-tegevuse või teema uude sobivasse asukohta lohistanud. |
| | Muuda sätteid. |
| | 🖆 Tee koopia. |
| | 🗙 Kustuta. |
| | |
| | |
| | |

- Õppematerjal/-tegevus on kursusest osavõtjate eest varjatud. Klõpsa ikoonil, et teha õppematerjal/-tegevus kursusest osavõtjatele kättesaadavaks.
- Õppematerjal/-tegevus on kursuse osavõtjatele kättesaadav. Õppematerjali/ -tegevuse varjamiseks klõpsa sellel ikoonil.
- Määra rühmade laad tegevuse juures.
- Määra, mis rollid ja kuidas seda õppematerjali/ -tegevust kasutada saavad.
- Märgi teema jooksvaks teemaks (muudab teema taustavärvi ja toob selle teiste hulgast esile).

| Tavaliselt koosneb | kursuse sisu loomine kolmest põhilisest | etapist: |
|----------------------------------|---|--|
| | ······ | |
| • Korraldusliku | info (kursuse programm, ajakava ja/võ | ii õpiju- |
| hise) ning üldi | ste suhtlemiskanalite loomine. | |
| Õppematerial | ide (näiteks failid lingid e-õnikud vms | () lisa- |
| mine kursusel | e. | <i>,</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| | | |
| • Erinevate õpit | egevuste (individuaalsed ülesanded, ri | ühma- |
| tööd või muud | l tegevused teadmiste kinnistamiseks) |) lisa- |
| mine kursusel | e. | |
| | | |
| 8.1 ÕPPEMATI | ERJALIDE LISAMINE KURSUSELE | |
| | | |
| Kursusele korraldı | usliku info ja õppematerjalide lisamine | toimub |
| iga teema/nädala | sektsiooni all oleva rippmenüü "Lisa v | ahend" |
| kaudu. Uue sisu li | samiseks liigu sobiva teema või nädala | a juurde |
| ning ava selle all r | ippmenüü " Lisa vahend" (vt Joonis 2 | 29). |
| - | | |
| | | |

| Järgnevalt vaatame levinumaid õppematerialide lisamise vah | ien- Joonis 29. |
|--|----------------------------|
| deid Moodle'is. | Vahendi lisamine kursusele |

| Saame tuttavaks | © |
|---|---|
| 0 | |
| Enesetutvustus 2 + + + + + + + + + + + + + + + + + + | |
| ♂ Lisa vahend IMS sisupakett Kaust | + |
| * Sotsiaal: Kursuse materjal Leht Raamat RecordingsBN | © |
| URL Vahetekst Ajaveebi loomme ∠→ ↔ ☆ ি ★ @ ♣ | |
| ① Lisa vahend \$ ⑦ Lisa tegevus | ÷ |

8.1.1. KURSUSE MATERJAL

| "Kursuse materjali" vahend võimaldab lisada kursusele ühe allalaaditava faili korraga. | Vahend "Kursuse materjal" võimaldab kursusele lisada faile, mida õppijad saavad vaadata neid alla laadides või mõningate failitüüpide puhul ka otse veebibrauseris vaadeldes. Kursuse materjali lisamiseks: Liigu sobiva teema või nädala juurde ning ava rippmenüü "Lisa vahend". |
|--|--|
| | ② Klõpsa valikul "Kursuse materjal". |
| | ③ Avaneb uue kursuse materjali lisamise lehekülg (vt Joonis 30). |
| JOONIS 30. Kursuse materjali lisamine | Lisan uue vahendi: Kursuse materjal - asukohta Saame tuttavaks [®] |
| | ⊢ ▼ Üldine |
| | Nimi* Kursuse programm Kirjeldus |
| | Nälta kirjeidust kursuse esilehel ⑦ |
| | ⊂ □ - ▼Sisu |
| | Vali falid |
| | Lisa 📮 Loo kaust |
| | ▶ 🚞 Kursuse failid |
| | Sa saad falide lisamiseks nad sila khiktada ja asetada. |
| | Välimus |
| | Mooduli üldised seaded |
| | Piira ligipääsu |
| 26 | Salvesta ja mine tagasi kursusele Salvesta ja kuva Tühista Tämiga tähistatud väljad tuleb kindiasti täita! |

- (4) Täida ära materjali nimi ehk pealkiri (selle nimega kuvatakse lisatavat õppematerjali kursuse lehel õppijatele). Soovi korral võid kirjelduse kasti sisestada faili sisu lühitutvustuse, et õppijal oleks enne allalaadimist aimu, mida sellest failist võib leida.
 - (5) Faili üleslaadimiseks klõpsa "Sisu" plokis nupul "Lisa..." (vt Joonis 31)
 - (6) Avaneb faili otsimise aken (vt Joonis 32). Enda arvutist faili valimiseks klõpsa vasakus servas valikul "Laadi fail üles". Vali enda arvutist välja sobiv fail (klõpsates real "Manus" nupul Browse/Choose/Choose File).
 - (7) Kui oled oma arvutist faili üles otsinud ja välja valinud, tekib selle nimi faili valiku nupu kõrvale. Vaata üle, kas valisid õige faili ja kas järgmised väljad (Autor, Vali litsents) on täidetud õige infoga.

| 8) Faili üles | laadimiseks klõpsa nupul "Laadi üles see fail ". | |
|--|---|------------------------------------|
| Serveri faild Hijutsed faild Laadi fail üles Privaatsed faild | Falli valija X | JOONIS 32. Faili üles laadimine |
| e-Öppe Arenduskeskuse repositoorium Google Drive Ajutine | Vali Vali Itsents Creative Commons - Autorile viltamine 3.0 Eesti (CC BY 3.0) | |
| | | |

(9) Üles laaditud faili info ilmub nüüd kursuse materjali lisamise lehele. Faili avaldamiseks kursusel klõpsa lehekülje alumises servas nupule "Salvesta ja mine tagasi kursusele" ning paari hetke pärast näedki just üles laaditud faili kursusel (vt Joonis 33)

| + | | Q | JOONIS 33. |
|------------------|---------------------|----|--------------------------|
| Saame tuttavak | (S | ۲ | Lisatud kursuse materjal |
| \$ | | | |
| Enesetutvustus | ∠→◆夺缩×● A | | |
| Kursuse programm | ∠→◆卒伯×◎ ↓ | | |
| ⑦ Lisa vahe | nd 🗘 💮 Lisa tegevus | \$ | |

| Ib | |
|---------------------|--|
| ♣ Lisa | |
| JOONIS 31. | |
| Faili lisamise nupp | |

8.1.2. KAUST

Mitme faili korraga lisamiseks ühe teema alla võid luua kausta, kuhu sisse saad panna just nii palju faile kui soovid. Kausta lisamiseks:

- Liigu sobiva teema või nädala juurde ning ava rippmenüü "Lisa vahend...".
- ② Klõpsa valikul "Kaust".
- ③ Avaneb kursuse materjali lisamisega sarnane lehekülg, kus täida esmalt ära loodava kausta nimi ja soovi korral ka kirjeldus.
- ④ Failide lisamiseks loodavasse kausta klõpsa "Sisu" plokis nupul "Lisa..." (vt Joonis 31). Lisa kõik failid ühekaupa kausta (vt Joonis 34).

| Kursuse failid | Ma | aksimaalne suurus uutele failidele: L |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| | 💫 Lisa 💭 Loo kaust 🛛 🕈 Tõmba alla kõik | :: = : |
| | ▶ 🚞 Kursuse failid | |
| | | |
| | Ub Kordamine.pdr Esimesed sammud June | Personal assignm |
| Display folder contents 🕐 | On a separate page | |
| Näita alamkaustu avatuna 🕐 | 8 | |

Kausta saad lisada ka juba eelnevalt kursusele üles laetud faile, kui klõpsad **"Faili valija"** aknas lingil **"Hiljutised failid"**.

JOONIS 34.

Kausta lisatud failid

- (A) "Näita kataloogi sisu" võimaldab valida, kas loodud kataloogi sisu kuvatakse eraldiseisval lehel (Eraldiseisval lehel) või otse kursuse avalehe sees loeteluna (Kursuse lehe sees).
- (B) "Näita alamkaustu avatuna" võimaldab valida, kas kataloogi kuvamisel õppijatele näidatakse kohe kõiki

selles asuvaid faile loetelus (linnuke kastis) või peab õppija kataloogi lahti klõpsama, et selle sisu näha.

(6) Kataloogi loomise kinnitamiseks klõpsa lehe all servas nupule "Salvesta ja mine tagasi kursusele" ning paari hetke pärast näedki just loodud kataloogi kursusel (vt Joonis 35).

8.1.3. URL

Peale failide saab kursusele lisada veebilinke näiteks veebis kättesaavatele õppematerjalidele või artiklitele, huvitavatele veebilehtedele, videotele jmt.

Veebilingi (URL) lisamiseks:

- Liigu sobiva teema või nädala juurde ning ava rippmenüü "Lisa vahend...".
- ② Klõpsa valikul "URL".
- ③ Lisa vajalikud kirjeldavad andmed lingi kohta - lingi "Nimi" ja "Kirjeldus".
- ④ Kopeeri või sisesta veebilink väljale "Väline URL". NB! Veebiaadress kirjuta "Välise URLi" väljale ja ära vajuta "Vali link" nuppu (sellel on teine otstarve).
- (5) Vali plokis "Välimus" lingi avamise viis, tehes oma valik real "Kuva". Veebilehtedele viidates on soovitatav määrata, et lisatud link avaneks eraldi hüpikaknas.
- (6) Veendu, et kõik sisestatud andmed on õiged ja kinnita need lehe all servas nupule "Salvesta ja mine tagasi kursusele" klõpsates (vt Joonis 36).

| Martin a | |
|--|---|
| Jiaine | |
| Nimi* | Koolielu portaal |
| Kirjeldus* | Show editing tools |
| | Koolielu portaalist leiad palju huvitavaid ja põnevaid viiteid ning juhendeid |
| läita kirjeldust kursuse esilehel ⑦ | |
| Sisu | |
| Väline URL* | http://www.koolielu.ee Vali link |
| /älimus | |
| Kuva 🕐 | Hüpikaknas 🗘 |
| Hüpikakna laius (pikselites) | 620 |
| Hüpikakna kõrgus (pikselites) | 450 |
| Kuva URL-i nimi | |
| Kuva URL-i kirjeldus | ଟ |
| Parameetrid | |
| looduli üldised sead | ed |
| | |

Lisamaterjal



JOONIS 35.

Kataloogi kujul kursusele lisatud failide kuvamine

JOONIS 36. Veebilingi (URLi) lisamine



Salvesta ja mine tagasi kursusele Salvesta ja kuva

Tühista

8.1.4. VAHENDID MATERJALIDE KOOSTAMISEKS OTSE MOODLE'I SEES

Soovi korral saab õppematerjale ise Moodle'is koostada või failidest üle tuua (kopeerida). Selleks on olemas vahendid **"Leht"**, **"Vahetekst"** ja **"Raamat"**.

"Leht" sobib sisu loomiseks siis, kui esitatavat infot on vähe (kuni 1 lk). Lehele võib näiteks kirjutada õpijuhise, koondada kokku linke ning lisamaterjalide viiteid jms. Lehe lisamiseks ava sobiva teema juures rippmenüü "Lisa vahend..." ja klõpsa valikul "Leht". Avanenud lehel täida ära lehe nime ja sisu väljad ning kinnita lehe loomine, klõpsates nupul "Salvesta ja mine tagasi kursusele".

Vahetekst on vahend sisu esitamiseks kursuse avalehel (teemaploki sees). Seda kasutatakse selgituste lisamiseks ja videoakende näitamiseks avalehel (vt Joonis 37). Vaheteksti lisamiseks ava sobiva teema juures rippmenüü "Lisa vahend..." ja klõpsa valikul "Vahetekst". Avanenud lehel lisa vastavalt vajadusele sisu väljale "Vaheteksti sisu" ning salvesta muudatused, klõpsates nupul "Salvesta ja mine tagasi kursusele".

| Vahetekst | kursuse | avalehel |
|-----------|---------|----------|

JOONIS 37.

| P | Uudistefoorum | R | > | Ф | ۰ | 6 | × | 0 | 1 | 2+ | |
|---|------------------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|----|--|
| P | Õpijuhis | Ľ | ÷ | Ф | ¢ | 6 | × | ۲ | | 2+ | |
| 0 | Koolielu portaal | Ľ | + | Ф | ¢ | 6 | × | 0 | | 2+ | |

See on vahetekst. Vahetekstiga saan tekitada kursuse avalehele vahepealkirju ja lisada õppematerjalide ette selgitavaid tekstilõike.

Vaheteksti abil saab teemaploki sisse lisada ka näiteks YouTube videoakna:

/ > + + + + + × •

2.



Miniraamat

Raamat võimaldab otse Moodle'is luua mitmest peatükist koosneva e-õpiku või konspekti, kuhu saab lisada veel pilte, linke ja videoid. Vajaduse korral saab Moodle'i raamatut salvestada PDF-formaati ja välja trükkida. Raamatu lisamiseks ava sobiva teema juures rippmenüü **"Lisa vahend..."** ja klõpsa valikul **"Raamat"**.

8.2 KURSUSELE JA TEEMADELE/NÄDALATELE SISUKOKKUVÕTETE LISAMINE

Kursusele ja selle all olevatele teemadele/nädalatele saad anda vabal valikul pealkirjad ning lisada sisukirjeldused. Pealkirjade ja sisukirjelduste muutmiseks:

- Klõpsa teema/nädala pealkirja (nt Teema 1, Teema 2 jne) all olevale hammasrattakujulisele sätete ikoonile "Muuda kokkuvõtet" (vt Joonis 38).
- (2) Avaneb lehekülg, kus saad määrata kursusele, teemale või nädalale uue nime (Sektsiooni nimi) ning lisada täiendava kirjelduse (Kokkuvõte). Teema või nädala nime muutmiseks eemalda linnuke kastist "Kasuta vaikimisi sektsiooni nime" (vt Joonis 39).
- ③ Muudatuste kinnitamiseks vajuta nuppu "Salvesta muudatused".

Minu esimene e-kursus

Sotsiaalsed keskkonnad kokkuvõte



| Sotsiaalsed keskl | (0 | n | na | d | | | | |
|-------------------|----|---|----|----|----------------|-----|-------|----|
| Ajaveebi loomine | 1 | ÷ | | \$ | C _O | × | 0 | 2. |
| Lisamaterjal | 1 | ÷ | 4 | \$ | G | × | ٢ | 2. |
| Clisa vahend | | + | 3 | u | sa t | ege | evus. | |

JOONIS 38.

Teema pealkirja ja sisukokkuvõtte muutmise ikoonid

JOONIS 39.

Ava kõik

Teema ümber nimetamine ja sisukirjelduse loomine

| Ŧ | U | ldi | ne |
|----|---|-----|----|
| Ψ. | U | a | ne |

Sektsiooni nimi

Sotsiaalsed keskkonnad

Kokkuvõte 🕐

Kasutaja vaikimisi sektsiooni nime



Selle teema raames käsitleme erinevaid sotsiaalmeedia keskkondasid internetis ja proovime nendes teha ka esimesi samme.

| 31

Tegevuste lisamine kursusele: ülesanne, foorum ja vestlus

| 1 | Lisa tegevus |
|---|---------------------------------|
| | Andmebaas |
| | BigBlueButtonBN |
| | External Tool |
| | Flash Card Set |
| | Foorum |
| | Hot Potatoes test |
| | Journal |
| | Küsimustik |
| | Küsitlus |
| | Õpikoda |
| | Reserveerimine |
| | Rühma valimine |
| | SCORM/AICC |
| | Sõnastik |
| | Tagasiside |
| | Test |
| | Tund |
| | Ülesanne |
| | Ülesanded |
| | Maharaharah Magharaharan Kalita |
| | • |

9.

Moodle'is on võimalik luua ja kasutada paljusid erinevaid õpitegevusi. Selles juhendis tutvustame kolme põhilist õpitegevuse tööriista: ülesanne, foorum ja vestlus. Ülevaate kõigist olemasolevatest õpitegevustest Moodle'is saad, kui avad teema- või nädalaploki all rippmenüü **"Lisa tegevus..."** (vt Joonis 40).

9.1 ÜLESANDE LISAMINE KURSUSELE

JOONIS 40.

Tegevuse lisamise rippmenüü Moodle'is sobib kõige paremini tegevus **"Ülesanne"**. Ülesande vastuseks saavad õppijad esitada oma töid failidena või lihtsalt kirjaliku tekstina.

Individuaalsete tööde esitamiseks ja hindamiseks

Ülesande loomiseks:

Liigu sobiva teema- või nädalaploki alla ja vali Lisa tegevus...
 > Ülesanne.

JOONIS 41.

Ülesande loomine – nime ja kirjelduse sisestamine ② Kõigepealt sisesta ülesande nimi ja täpne kirjeldus/juhis (vt Joonis 41).

Ava kõik

Lisan uue vahendi: Ülesanne - asukohta Saame tuttavaks

- Üldine

| Ülesande nimi* | Iseseisev ülesanne 1: Viru raba 1 |
|-------------------------------------|--|
| Kirjeldus* | Show ediing tools Kirjuta referaat teemal "Viru raba fauna". Referaadi maht võib olla kuni 5000 tähemärki (koos tühikute ja kirjavahemärkidega). Lae referaat üles PDF- formaadis käesoleva ülesande vastuseks. Referaadi esitamise tähtaeg on 15. november. |
| Näita kirjeldust kursuse esilehel ⑦ | |

| (3) | Järgn | nisena määra ülesande esitamise ajavahemik (vt Joonis |
|-----|-------|---|
| Ŭ | 42) | Pane tähele, et ülesandel võib olla kaks tähtaega. |
| | 127.1 | |
| | A | "Tähtaeg" on avalikult õppijatele näidatav tähtaeg, mil- |
| | | lest peaks ideaalis kõik kursusel osalejad kinni pidama. |
| | | |
| | B | "Sulgemise aeg" on varjatud tähtaeg, mis võib olla hili- |
| | | sem avalikult näidatavast tähtajast, et võimaldada hili- |
| | | nejatel siiski oma vastused esitada. Vaikimisi on täht- |
| | | aeg ja sulgemise aeg samad. Süsteem oskab esitatud |
| | | ülesannete juurde kuvada, kes esitas oma töö täht- |
| | | ajaks ja kes esitas pärast tähtaega. Niimoodi saab anda |
| | | näiteks boonuspunkte tähtajaks esitanutele või võtta |
| | | punkte maha hilineiatelt. |

| Kättesaadavus | | JOONIS 42. |
|-----------------------------------|--|----------------------------|
| | | Ülesande vastuse esitamise |
| Luba töö esitamist alates 🕐 | 1 | ajavahemiku määramine |
| Tähtaeg 🕐 | 15 \$ November \$ 2013 \$ 23 \$ 00 \$ ∰ ☑ Luba | |
| Sulgemise aeg 🕐 | 20 + November + 2013 + 23 + 00 + # C Luba | |
| Näita alati kirjeldust 🕐 | e | |
| | | |

(4) Vali vastuse esitamise viis: kas vastus esitatakse vaid faili(de)na (Faili(de) esitamine) või lihtsalt tekstina (Veebitekst). Samas võid valida kõik variandid koos võimalusega vastuse juurde kommentaare kirjutada (Esituse kommentaarid) (vt Joonis 43).

| ▼ Esitamise viisid | JOONIS 43. |
|--|----------------------------------|
| Esitamise viisid 🛛 Veebitekst 🗇 🗹 Faili(de) esitamine 🛞 🗹 Esituse kommentaarid 🗇 | Töö esitamise viiside valikud |
| Uleslaetavate failide maksimaalne arv (7) Maksimaalne esituse maht (7) Tegevus üleslaadimise limilit on (10Mb) \$ | |
| | |

- Ülesande seadistamiseks on veel palju valikuid. Teeme kokkuvõtte olulisematest eespool mainimata jäänud valikutest:
 - Esitamise sätted > Nõua õppijatelt esitamise nupu
 vajutamist kui see valik on aktiivne (linnuke kastis),
 siis peavad õppijad töö esitamiseks vajutama nupule
 "Esita" ja kinnitama, et soovivad oma töö ära esitada.

Selle valiku puhul saavad õppijad esmalt koostada koolitöö mustandi ja olles esitatava töö sobivuses kindel selle hindamisele esitada.

- (B) Esitamise sätted > Katsete uuesti avamine see valik võimaldab automaatselt või käsitsi määrata katsete uuesti avamise õppijatele.
- © Esitamise sätted > Katsete maksimumarv piirab ära, mitu korda on võimalik õpetaja saata ülesande esitus tagasi õppijale ja õppijad vastust uuesti esitada.
- Teavitused > Teavita hindajaid esitatud töödest võimaldab valida, kas iga esitatud töö kohta saavad õpetaja rollis osalejad sellelt kursuselt automaatse teate. Samalaadne valik on Teavitused > Teavita hindajaid hiljaks jäänud tööde esitamisest.

(6) Kui ülesande seaded on paigas ja kontrollitud, siis tasub panna paika ka ülesande hindamise skaala Moodle'is. Hindamisskaalade valikuid on Moodle'is mitmeid ning valida saab nii sõnaliste kui ka punktiliste väärtuste vahel. Näiteks üldhariduskoolide puhul valitakse tihti 5 palli skaala (vt Joonis 44), kõrgkoolides kasutatakse arvestatud/mittearvestatud, tähelist (A, B, C, D, E, F) ja erinevate punktide arvuga skaalasid. Täpsemalt saad hindamisest Moodles lugeda peatükist "10. Hindamine Moodle'is".

| JOONIS 44. | - Hinne | |
|-----------------------|--------------------|----------------------|
| Hindeskaala määramine | Hinne | 5 |
| ülesandele | | |
| | Hindamise meetod ③ | Lihtne otsehindamine |
| | Hinde kategooria 🕐 | Kategooriata 💠 |
| | Pimehindamine ⑦ | ei ≑ |
| | | |
| | | |

- ⑦ Plaanides loodava ülesande hindamist, on üks valik "Pimehindamine" - selle valiku aktiveerimisel ("jah") ei näe õpetaja hindamise käigus hinnatava õppija andmeid ja saab seeläbi hinnata esitatud tööd võimalikult objektiivselt.
- ③ Ülesande salvestamiseks klõpsa lehekülje lõpus nupul "Salvesta ja mine tagasi kursusele".

9.2 FOORUMI LISAMINE KURSUSELE

| Foorum on Moodle'is üks sagedamini kasutatavaid õpi- tegevusi. Foorumis on võimalik viia läbi arutelusid ja | | |
|---|-----------|--|
| laadida üles faile. Õpetaja saab foorumi postitusi ka välja valitud skaala alusel hinnata. | | |
| | | |
| Foorumi loomiseks vali Lisa terevus > Foorum ja sisesta avane- | IOONIS 45 | |

 Foorumi loomiseks vali Lisa tegevus > Foorum ja sisesta avane JOONIS 45.

 nud lehele foorumi pealkiri ning lühitutvustus või esimene pöör Foorumi lisamine

 dumine õppijate poole (vt Joonis 45).
 üldsätted

Lisan uue vahendi: Foorum - asukohta Saame tuttavaks

| | | Ava kõik | |
|-------------------------------------|---|----------|--|
| ✓ Üldine | | | |
| | | | |
| Foorumi pealkiri* | Arutelufoorum | | |
| Foorumi tutvustus* | Show editing tools | | |
| | Arutame siin floora ja fauna erilisuse teemadel Viru rabas. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Näita kirjeldust kursuse esilehel 🕐 | | | |
| Foorumi liik (?) | Standardne foorum üldiseks kasutamiseks | | |
| | | | |

Järgmiseks tasub üle vaadata mõningad foorumi üldseaded:

| Manused ja sõnade loer ning Manused ja sõnade seid – need kaks sätet pi tavate manuste (lisafailie märgitud piiridesse, et va liialt suurte failide postit | dur > Manuse maksimaalne suurus loendur > Maksimaalselt manu- iravad ühele foorumipostitusele lisa- de) maksimaalse arvu ja suuruse ältida foorumisse asjakohatute ja amist (vt Joonis 46). | |
|--|--|------------------|
| Manused ja sõnade loendu | r | JOONIS 46. |
| | | Foorumi lisamine |
| Manuse maksimaalne suurus 🕐 | 5Mb 🗘 | - manuste sätted |
| Maksimaalselt manuseid 🕐 | 9 🕈 | |
| Näita sõnade arvu loendurit 🕐 | ei 🕈 | |

② Kui soovid võimaldada õpetajal postitusi hinnata, võid sisse lülitada hinnangud ja valida hindamisskaala (vt Joonis 47). Valides real **"Koondtüüp"** väärtuseks **"Keskmine hinnang"**, tähendab see seda, et ühe kasutaja mitmete postituste koondhindeks arvestatakse üksikute postituste keskmine hinne, mis omakorda kajastub hinnete tabelis.

| JOONIS 47. | ✓ Hinnangud |
|--|---|
| Foorumi lisamine – hindamisskaala määramine | Rollid õigustega anda hinnanguid ⑦ Manager, Õpetaja (toimetaja), Tuutor, Õppija Koondtüüp ⑦ Keskmine hinnang \$ |
| | |
| | Skaala Skaala: Yes/No (2 point) + |
| | Piira reitingud elementidele kuupäevade vahemikus: |
| | Alates 19 \$ September \$ 2013 \$ 06 \$ 00 \$ |
| | Kuni 19 ¢ September ¢ 2013 ¢ 06 ¢ 00 ¢ |
| | ③ Kui foorumi kõik seaded on paigas, klõpsa ekraani all servas nupul "Salvesta ja kuva", mille järel saad teha esimese post tuse vastloodud foorumisse. |
| | Postituse lisamiseks foorumisse: |
| Lisa uus aruteluteema | Klõpsa foorumi avalehel nupul "Lisa uus aruteluteema" (vt Joonis 48). |
| JOONIS 48. | |
| Uue aruteluteema | ② Avaneb uue aruteluteema lisamise leht, kus saad sisestada |
| lisamise nupp | küsimuse või arutelu teema ning soovi korral manustada |
| | selle juurde ka mõned failid. Aruteluteema juures saad ripp- |
| | menuus "Liitumine" maarata, kas toorumi postitused saade |
| | |
| JOONIS 49. | Teie uus aruteluteema |
| Uue aruteluteema lisamine | Pealkiri* Mis linde leidub Viru rabas? |
| | Sõnum* Font * Fondi suurus * Paragraaf - 🤊 🕥 🏦 🏠 💷 |
| | B / U A# ×, ×' 手 吾 君 ダ / 2 頃 頃 ▲ · 型 ·)*1 1* 三 三 字 字 ◎ ◎ ◎ ■ 夏 夏 (夜 出 Ω 1 / 1******************************** |
| | Palun kirjeldage, milliseld linde Telle teadaolevalt Viru rabas leidub erinevatel aastaaegadel. |
| | Tee:p |
| | Littumine ? |

| ärel kuvatakse sulle va | stava foorumi postitu | uste loetelu | JOONIS 50. |
|--|--|---|--|
| abeli kujul (vt Joonis 5 | 0). | | Foorumi postituste loetelu |
| əlu | Algatas | Vastused | Viimane postitus |
| nde leidub Viru rabas | Mari Maasikas | 0 | Mari Maasikas Thu, 19 Sep 2013, 6:22 AM |
| eluteemaga tutvumisek | ks klõpsa selle pealkir | jal, mille tulen | าน- |
| vaneb konkreetne arute | elu (vt Joonis 51). Kui | postituse juur | de |
| satud fail(id), siis näeb i | neid paremas nurgas | (vt Joonis 51) | JOONIS 51. |
| : | | | |
| itusele vastamiseks vaj | juta paremai asuvale | inglie vasta | . vaaue |
| aili alla tõmbamine 🗘 | Kuva vastused pe | esastatud kujul | |
| | Vii see arutelu üle | e \$ Teisald | ia |
| Ekspordi kogu aruteiu | | | |
| Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas | abas - Thursday, 19. Septemb | er 2013, 06:30 | _ |
| Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldage aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 adaolevalt Viru | Juhend.pdf 🚱 rabas leidub erinevatel |
| Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldage aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 adaolevalt Viru | Juhend.pdf (≩ rabas leidub erinevatel |
| R Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldage aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 a daolevalt Viru I | Juhend.pdf rabas leidub erinevatel |
| Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldage aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 adaolevalt Viru | Juhend.pdf 🚱 rabas leidub erinevatel |
| R Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldage aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 adaolevalt Viru (| Juhend.pdf 😭 |
| Ris linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldaga aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 adaolevalt Viru Muuda | Juhend.pdf 😭 rabas leidub erinevatel |
| Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldaga aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 Madaolevalt Viru Muuda | Juhend.pdf (F rabas leidub erinevatel |
| Ris linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldage aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 Madaolevalt Viru Muuda | Juhend.pdf (F rabas leidub erinevatel |
| Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldage aastaaegadel. Viru ra Palun kirjeldage aastaaegadel. Keskmine hinnang: - | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 madaolevalt Viru Muuda | Luhend.pdf rabas leidub erinevatel Kustuta Vasta Ekspordi portfoliosse NB! Oma foorumipostitust saad muuta 30 minutit pärast postituse edastamist. |
| Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldaga aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 madaolevalt Viru Muuda | ■ Juhend.pdf rabas leidub erinevatel Kustuta Vasta Ekspordi portfoliosse NB! Oma foorumipostitust saad muuta 30 minutit pärast postituse edastamist, mis tähendab seda, et õppijad |
| Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldaga aastaaegadel. | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 Madaolevalt Viru Muuda | ■ Juhend.pdf rabas leidub erinevatel Kustuta Vasta Ekspordi portfoliosse NB! Oma foorumipostitust saad muuta 30 minutit pärast postituse edastamist, mis tähendab seda, et õppijad saavad seda lugeda alles |
| Mis linde leidub Viru ra Postitas: Mari Maasikas Palun kirjeldage aastaaegadel. Viru ra Keskmine hinnang: - | abas - Thursday, 19. Septemb e, milliseid linde Teile te | er 2013, 06:30 Madaolevalt Viru Muuda | Juhend.pdf rabas leidub erinevatel Kustuta Vasta Ekspordi portfoliosse NB! Oma foorumipostitust saad muuta 30 minutit pärast postituse edastamist, mis tähendab seda, et õppijad saavad seda lugeda alles 30 minutit pärast postituse |

9.3 VESTLUSE EHK JUTUTOA LISAMINE KURSUSELE

Tegevus **"Vestlus"** ehk jututuba võimaldab kursusel osalejatel kokkulepitud ajal kohtuda tekstipõhises jututoas otse kursuse sees ning ühiselt arutada õpetaja või osalejate endi tõstatatud küsimusi. **Vestlus** on sünkroonne suhtlemisvahend, mille kasutamiseks peavad kasutajad olema samal ajal Moodle'isse sisse logitud.

Moodle'i kursusel saab samal ajal olla olemas mitu vestlust ja vestlusi on võimalik salvestada ning hiljem järele vaadata.

Vestluse (jututoa) kursusele lisamiseks:

- Liigu sobiva teema või nädala ploki alla ja vali Lisa tegevus...
 > Vestlus.
- Kõigepealt anna loodavale jututoale nimi ja lühike kirjeldus (vt Joonis 52).

* Tärniga tähistatud väliad tuleb kindlasti täita!

| JOONIS 52. | s Uuendan: Ve | stlus® |
|-----------------------------|---|--|
| Vestluse lisamine kursusele | - Üldine | ► Ava kõik |
| | Jututoa nimi* | Virtuaalne jututuba |
| | Kirjeldus* | Show odfing tools See on mele virtuaalne jututuba |
| | | |
| | | |
| | Näita kirjeidust kursuse esilehei | |
| | | |
| | Järgmine vestluse aeg | 19 \$ September \$ 2013 \$ 06 \$ 45 \$ |
| | Korda sessicone | Ăra avalikusta ühegi vestluse aega |
| | Salvesta vanemad sessioonid | Āra kunagi kustuta sõnumeid 💠 |
| | Kõik saavad vaadata vanu sessioone ⑦ | ei 🕈 |
| | Mooduli üldised seade | d |
| | Piira ligipääsu | |
| 38 | | |
| | | Salvesta ja mine tagasi kursusele Salvesta ja kuva Tühista |

- ③ Täpsusta loodava jututoa sätteid, avades ploki "Jututoa sessioonid" ja muutes selles olevaid seadeid:
 - (A) "Järgmine vestluse aeg" võimaldab kuupäeva ja kellaaja täpsusega panna kirja, millal toimub järgmine vestlus selles jututoas. Sedasi on lihtne kursusel osalejatele anda märku, millal toimub järgmine reaalajas kohtumine loodud jututoas. Kuupäeva valiku lihtsustamiseks sellel real on võimalik kasutada kalendri akent, mis avaneb rea lõpus kalendri ikoonil () klõpsates. NB! Selle seadistuse toimimine oleneb järgmisest valikust "Korda sessioone".
 - (B) "Korda sessioone" määrab, kas loodav jututuba on alates loomisest saadik avatud ja kogu aeg kestev (Ära avalikusta ühegi vestluse aega), toimub vaid ühe korra eelneval real märgitud ajal (Ei kordu - avalda vaid määratud ajal), kordub iga päev (Igal päeval samal ajal) alates eelmisel real märgitud kuupäevast ja iga päev samal kellaajal või kordub iga nädal (Iga nädal samal ajal) alates eelmisel real märgitud kuupäevast.
 - Salvesta vanemad sessioonid" määrab, kas ja kui kauaks jäetakse arhiivi alles juba toimunud jututubade vestluste tekstid.
 - (b) "Kõik saavad vaadata vanu sessioone" võimaldab valida, kas salvestatud jututoa sessioone saavad tagantjärele vaadata vaid õpetajad ("ei") või kõik kursusel osalejad ("jah").
- ④ Jututoa sätete salvestamiseks ja selle kasutusele võtmiseks klõpsa lehe lõpus nupul "Salvesta ja mine tagasi kursusele".



- - ③ Vasakul all servas on kõige tähtsam ala tekstisisestuskast, kuhu kirjutatud tekst läheb jututuppa. Teksti jututuppa saatmiseks tuleb tekstisisestuskasti kirjutatud teksti järel vajutada klaviatuuri klahvi "Enter/Return".

Jututoast lahkumiseks tuleb avatud aken lihtsalt sulgeda.

Hindamine Moodle'is kuidas see toimib ja mis on peamised võimalused?

Moodle'is on võimalik mugavalt hinnata erinevat tüüpi ülesandeid ja õpitegevusi. Selleks on olemas eraldi hindamistabel, mille saab avada olles kursuse avalehel ja klõpsates seadistuste plokis lingil **"Hinded"**.

Hinnete tabelisse (**Hindajaraport**) on koondatud osalejate nimekiri, kõik kursusel hinnatavad tegevused (ülesanded, foorumid jms) ja iga osaleja koondhinne (kõige parempoolsem tulp) (vt Joonis 54).

| Hindajaraport | | | | JOONIS 54. |
|---|--------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Minu esi | imene e-kursus 🖃 | | | Hindajaraport |
| Perekonnanimi 🏝 Eesnimi E-posti aadresa | 👃 Iseseisev ülessnne 1: Viru 🌩 | Arutelufoorum 🗢 | ∑ Kogu kursus≑ | |
| Mart Mangus 🔳 | 5,00 | | 5,00 | |
| Pootor Pal | 5,00 | - | 5,00 | |
| Marko Puusaar 🔳 | 4,00 | - | 4,00 | |
| Üldine keskmine | 4,67 | • | 4,67 | |

Hindamistabel pakub õpetajale koondvaadet kõigi õppijate kohta. Õppija näeb hindamistabelis ainult enda hindeid ja tagasisidet. Õpetaja saab hinnata eraldi rühmasid (kui need on kursusel loodud ja kasutusel) või kõiki osalejaid korraga.

JOONIS 55.

10.

Hindamise kokkuvõtete leht

Ülesande hindamiseks:

- Ava hindajaraport ja klõpsa hindamisele kuuluva ülesande või muu tegevuse pealkirjal hindajaraportis.
- ② Avaneb ülesande/tegevuse hindamise kokkuvõtete leht. Klõpsa avanenud lehel lingil "Vaata/hinda kõiki esitusi" (vt Joonis 55).

Iseseisev ülesanne 1: Viru raba fauna

Kirjuta referaat teemal "Viru raba fauna". Referaadi maht võib olla kuni 5000 tähemärki (koos tühikute ja kirjavahemärkidega). Lae referaat üle PDF-formaadis käesoleva ülesande sisse. Referaadi esitamise tähtaeg on 15. november.

Hindamise kokkuvõte

| Osalejaid | 3 |
|-----------------|----------------------------------|
| Esitatud | 3 |
| Vajab hindamist | 1 |
| Tähtaeg | Friday, 15. November 2013, 23:00 |
| Aega on jäänud | 57 päeva 11 tundi |
| | |



Kõige kiiremini pääsed konkreetset ülesannet hindama, klõpsates vastava ülesande ikoonil otse kursuse avalehel ja valides seejärel lingi "Vaata/ hinda kõiki esitusi".

③ Avaneb kursusel osalejate esitatud tööde ülevaade koos hindamisvõimalustega. Kui ülesande vastuseks on esitatud faile, siis nende avamiseks tuleb vastavad failid eelnevalt alla laadida, klõpsates faili nimel.

④ Kõige mugavam on hinnata kiirhindamise vaates. Selleks märgista lehe all servas valik "Kiirhindamine" linnukesega (vt Joonis 56).

(5) Kiirhindamise aktiveerimisel uueneb leht ja nüüd saad iga osaleja tööd hinnata ning selle juurde kommentaari kirjutada (vt Joonis 57). Näha on ka esitusi, mis on esitatud pärast ülesande tähtaega (kuvatud punaselt).

6 Kui kõik tööd on ära hinnatud, siis salvesta hinded, klõpsates tabeli all servas nupul "Salvesta kõik kiirhindamise muudatused" (vt Joonis 57).

Iseseisev ülesanne 1: Viru raba fauna



hindamine

lgapäevane õppetöö Moodle'is

Kui oled Moodle'is kursuse õppematerjalid ja -tegevused üles seadnud, saabub aeg hakata reaalselt sellel kursusel ka õppetööd läbi viima. Anname mõned nõuanded, mida tasub meeles pidada:

- Enne õppijate kutsumist kursusele veendu, et kursus on õppijatele avatud. Ava seadete plokist link "Muuda sätteid" ja kontrolli üle, et valik "Kas õppijatele avatud?" on ikka "Näita". Vajadusel muuda valikut.
- ② Kursuse avamisel kontrolli üle, et kõigi õppetegevuste (ülesanded, foorumid jmt) tähtajad on õiged. Üle tasub vaadata eelmise õppeaasta või testimiseaegsed tähtajad, et õppijatel oleks võimalik kursusega liitudes esitada nõutud ülesannetele oma lahendusi.
- ③ Selleks et õppijad hõlpsalt Sinu kursusele jõuaks, jaga nendega otselinki kursusele. Kursuse otselingi saad kätte järgnevalt – ava kursuse avaleht, kopeeri brauseri aadressiribal olev aadress (näiteks https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=938) oma arvutisse, jaga saadud aadressi näiteks e-posti või õppeinfosüsteemi kaudu enda õppijatega.
- ④ Jaga oma õppijatega kogu Moodle'i kursusele ligipääsuks vajalikku infot. Peale kursuse otselingi anna vajadusel teada kursuse salasõna/võti, millega saavad õppijad ennast kursusele registreerida, ja teavita õppijaid võimalikest piirangutest, mille oled neile kursusel kehtestanud.
- (5) Kui soovid, et Sinu õppijad külastaks Moodle'i kursust regulaarselt ning sooritaks selle raames iseseisvaid või rühmatöid, siis võta endale kohustus ka ise regulaarselt oma kursust külastada ja näidata, et oled selles keskkonnas õppijate jaoks olemas. Sedasi on õppijatel kindel tunne Moodle'is õppida, kuna nad teavad, et ka nende õpetaja on neile vajadusel toeks.

- Ole ise aktiivne suhtluse algataja ja ülalhoidja kursuse foorumis ning jututoas. Õppijad võivad ise olla esialgu tagasihoidlikud, kuid õpetaja positiivne eeskuju innustab õppijaid seda järgima.
- Oppijate õppetegevusi hinnates anna nendele ka sisulist tagasisidet, kasutades kommentaaride väljasid iga ülesande hindamise juures.
- ⑧ Kui vajad abi enda kursusel toimetamisega, siis küsi seda julgelt oma kooli haridustehnoloogi või IT-tuge osutavate inimeste käest.

Kokkuvõtteks

Esmapilgul võib Moodle õpetajale tunduda keerulise ja võibolla liialt tehnilise süsteemina. Sellega harjumine ja võimaluste tundma õppimine võtabki omajagu aega, kuid kui põhivõimalused ja loogika on enam-vähem selgeks saanud, muutub Moodle tavaliselt iga õpetaja õppetöö lahutamatuks osaks.

Moodle'i eeliseks on ühtne ja mugav süsteem, mis hõlmab laia valikut õppeprotsessi läbiviimise ja haldamise vahendeid. Kuna Moodle areneb pidevalt edasi, siis kasvab võimalike valikute arv iga aastaga. Headest õppetööd toetavatest vahenditest ei tohiks küll kunagi puudust tulla.

Õppijatele meeldib Moodle oma kasutamislihtsuse poolest – neil ei ole eksimisvõimalusi, sest kogu info (õppematerjalid, ülesanded, tähtajad) kursuse kohta on alati ühes kohas kättesaadav.

Moodle'i tundma õppimiseks on, nagu ikka, mitmeid võimalusi. Alustada võib koolitusest või konsultatsioonist oma kooli haridustehnoloogiga. Tema oskab kindlasti teha igale õpetajale lühikese Moodle'i esmatutvustuse ning oskab soovitada sobivaid koolitusi. Moodle'i koolitusi pakuvad Eestis mitmed kõrgkoolid ja nende kõigi kohta leiate info HITSA Innovatsioonikeskuse koolitusprogrammist aadressil http://www.e-ope.ee/opetajatele.

Hakkajale õpetajale saame soovida vaid üht – vali endale sobiv päev juba täna ja alusta e-õppe piiritute võimaluste avastamist Moodle'i abil!

Siia joonistan pildi päkapikust